

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области
«Центр развития ребёнка – детский сад № 4»**

Принято:
педагогическим советом
протокол от 31.05.2023 г. № 5

Утверждено:
заведующий МБДОУ «Центр развития
ребёнка – детский сад № 4»
Дойкова Т.Л.
Приказ от 17.08.2023 г. № 35



*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности*
«Веселая аппликация»
для детей 2 – 3 лет

Рассчитана на 9 месяцев

Автор разработчик:
Зорина Светлана Львовна,
воспитатель
**МБДОУ «Центр развития
ребёнка – детский сад № 4»**

2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД
№ 4", Дойкова Татьяна Леонидовна, Заведующая**

18.03.24 16:05 (MSK)

Сертификат 96B8133312D8331323517F1C3C9E293A

Содержание

1. Пояснительная записка	
1.1. Направленность	3
1.2. Новизна	3
1.3. Актуальность	3
1.4. Педагогическая целесообразность	4
1.5. Цели и задачи	4
1.6. Отличительные особенности	4
1.7. Возраст обучающихся	4
1.8. Сроки реализации	4
1.9. Формы и режим занятий	5
1.10. Планируемые результаты	5
1.11. Формы подведения итогов.....	5
2. Организационно-педагогические условия	
2.1. Материально-технические условия	5
2.2. Требования к педагогическим работникам	5
3. Учебный план	6
3.1. Учебно – тематическое планирование	6
4. Календарный учебный график	7
5. Оценочные и методические материалы	
5.1. Методические материалы	8
5.2. Методы и приемы оценивания	8
6. Рабочая программа воспитания	
6.1. Цель и особенности организуемого воспитательного процесса.....	8
6.2. Формы и содержание деятельности	8
6.3. Планируемые результаты	9
7. Список используемой литературы	9

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность.

Дополнительная образовательная программа «Веселая аппликация» имеет художественную направленность, так как структура занятий включает в себя упражнения на развитие моторики рук, аппликацию.

Программа «Веселая аппликация» разработана на основе пособия Е.А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста (1- 3 года)» и предполагает последующее усложнение и непрерывность на следующих этапах дошкольного детства.

1.2. Новизна.

Обучение детей проводится с двухлетнего возраста. В основе занятий лежит игровой метод. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий ведется непрерывный разговор с детьми, взрослый эмоционально комментирует происходящее на занятии. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

1.3. Актуальность.

«Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок» В. А. Сухомлинский.

Совершенствование личности ребёнка предполагает развитие у него разнообразных способностей, умений, навыков, которые развиваются в продуктивной художественной деятельности.

Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в этом важнейшем для его развития деле является – *работа с бумагой*.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, бумажные салфетки и т. д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям младшего дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.

1.4. Педагогическая целесообразность.

Содержание данной программы не только формирует у детей навыки работы с бумагой и клеем, а в дальнейшем и с ножницами, способствует развитию интереса и положительного отношения к этому виду деятельности, но и несет в себе много возможностей для обучения и развития малышей. Общение с бумагой незаметно влияет на общее развитие ребенка: укрепляются его пальчики; обогащаются сенсорные впечатления – на уровне ощущений познается фактура, плотность, цвет бумаги. Игровая организация деятельности детей повышает их речевую активность, вызывает речевое подражание. Для занятий подобраны сюжеты, близкие опыту детей раннего возраста. Они помогают систематизировать уже имеющиеся представления об окружающем мире, расширить их, применить первые варианты обобщения.

1.5. Цели и задачи.

Цель: развитие мелкой моторики, речи и творческих способностей детей младшего дошкольного возраста средствами аппликации.

Задачи:

1. Учить основным приемам аппликации (обрывание, сминание, скатывание в комок).
2. Учить создавать простейшую композицию.
3. Развивать у детей интерес к художественной деятельности.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Воспитывать навыки аккуратной работы с бумагой и клеем.

1.6. Отличительные особенности.

Для того чтобы аппликация стала доступной для маленьких детей, занятия проводятся с учетом их возрастных особенностей и возможностей.

При обучении детей 2 - 3 лет технике аппликации используются простейшие приемы работы: сминание, разрывание бумаги, наклеивание готовых фигур и др. Занятия проводятся в форме игры, по ходу которой взрослый комментирует процесс работы. Длительность занятий варьируется в зависимости от ситуации и желания детей.

1.7. Возраст обучающихся.

Программа «Веселая аппликация» предназначена для развития мелкой моторики, сенсорного развития и развития творческих способностей детей 2 - 3 лет.

1.8. Сроки реализации.

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения; с сентября по май.

1.9. Формы и режим занятий.

Форма проведения занятия - групповая, 1 занятие в неделю – 36 часов в год. Занятие рассчитано на 10 минут.

1.10. Планируемые результаты.

Итогом обучения будет являться умение детей использовать различные приемы, необходимые для создания аппликаций (обрывание, сминание, скатывание в комок). А также:

- умение создавать простейшие композиции;
- умение аккуратно работать с бумагой и клеем;
- умение пользоваться ножницами;
- улучшение ручной умелости;
- совершенствование тактильных ощущений;
- повышение активности, самостоятельности;
- повышение интереса к творчеству.

1.11. Формы подведения итогов.

Диагностические выводы по результатам наблюдений. Итогом в реализации программы являются выставки детских работ.

2. Организационно-педагогические условия.

2.1. Материально-технические условия.

Успешная реализация программы зависит от наличия следующих материалов и оборудования.

Для детей:

- цветная бумага, картон;
- салфетки;
- клей;
- подносы;
- подставки под кисти; кисти для клея;

Для педагога:

- демонстрационная доска, дидактический материал в соответствии с темами занятий;
- различные игрушки; наглядный и раздаточный материал, в соответствии с темой занятия.

2.2. Требования к педагогическим работникам.

Педагог, осуществляющий деятельность по образовательной программе «Веселая аппликация» должен иметь среднее или высшее педагогическое образование; владеет методами работы с бумагой.

3. Учебный план.

№	Модуль «Работа с бумагой»	Возрастная группа	Теория	Практика	Кол-во часов в год
1.	Аппликация с использованием наклеек с различными изображениями.	Первая младшая группа	2	4	6
2.	Аппликация с использованием мятой бумаги.		2	3	5
3.	Аппликация с наклеиванием готовых изображений.		4	4	8
4.	Аппликация с использованием рваной бумаги.		4	5	9
5.	Работа с ножницами.		4	4	8
ИТОГО:			16	20	36

Форма промежуточной аттестации: выставка детских рисунков.

3.1. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название занятия	Теория	Практика	Всего часов
Тема «Аппликация с использованием наклеек с различными изображениями»				
1.	Открытка	0,5	0,5	1
2.	Платье в горошек	0,5	0,5	1
3.	Звезды на небе	0,5	0,5	1
4.	Дорога	0,5	0,5	1
5.	Вот какие у нас листочки	-	1	1
6.	Ветка рябины	-	1	1
Тема «Аппликация с использованием мятой бумаги»				
7.	Волшебная бутылка	0,5	0,5	1
8.	Разноцветные камешки	0,5	0,5	1
9.	Толстые животики	0,5	0,5	1
10.	Овечки	0,5	0,5	1
11.	Подсолнухи	-	1	1

<i>Тема «Аппликация с наклеиванием готовых изображений»</i>				
12.	Груши и яблоки в вазе	0,5	0,5	1
13.	Мячики	0,5	0,5	1
14.	Кубики	0,5	0,5	1
15.	Утята	0,5	0,5	1
16.	Кораблики	0,5	0,5	1
17.	Воздушные шары	0,5	0,5	1
18.	Бусы для елочки	0,5	0,5	1
19.	Снеговик	0,5	0,5	1
<i>Тема «Аппликация с использованием рваной бумаги»</i>				
20.	Облака на небе	0,5	0,5	1
21.	Кап-кап, дождик	0,5	0,5	1
22.	Крошки для птичек	0,5	0,5	1
23.	Деревья в снегу	0,5	0,5	1
24.	Фантазия	0,5	0,5	1
25.	Красивый ковер	0,5	0,5	1
26.	Мимоза	0,5	0,5	1
27.	Смотрит солнышко в окошко	0,5	0,5	1
28.	Курочка и цыплята	-	1	1
<i>Тема «Работа с ножницами»</i>				
29.	Ножницы разговаривают	0,5	0,5	1
30.	Билетики	0,5	0,5	1
31.	Цветной зонтик	0,5	0,5	1
32.	Одуванчики	0,5	0,5	1
33.	Разноцветные салфетки	0,5	0,5	1
34.	Лоскутное одеяло	0,5	0,5	1
35.	Полосатый коврик	0,5	0,5	1
36.	Носовые платочки	0,5	0,5	1
Итого:		16	20	36

4. Календарный учебный график.

Учебные недели – детский сад работает в режиме пятидневной недели.

Начало учебного года с 01.09.2023 г.

Начало занятий с 01.09.2023 г.

Окончание занятий 31.05.2024 г.

Всего 36 рабочих недель.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Время проведения занятий: 15.50 – 16.00.

5. Оценочные и методические материалы.

5.1. Методические материалы.

Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.

5.2. Методы и приемы оценивания.

Метод наблюдения (на занятиях).

Время проведения: начало и конец года.

Система оценивания: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

6. Рабочая программа воспитания.

6.1. Цель и особенности организуемого воспитательного процесса.

Содержание программы «Веселые картинки» направлено на воспитание интереса к аппликации, удовлетворение в них исследовательской потребности, пробуждение чувства радости, успеха, развитие трудовых умений и навыков.

Ключевые задачи:

1. Установление доверительных отношений между педагогом и воспитанниками, которые способствуют позитивному восприятию требований воспитателя, обращению внимания на информацию, обсуждаемую на занятии.
2. Привлечение внимания воспитанников к ценному аспекту изучаемого на занятии, развитие отношений.

На занятиях по программе «Разноцветные картинки» рассказываем дошкольникам об особенностях аппликации, воспитывая интерес к трудовой деятельности.

6.2. Формы и содержание деятельности.

№	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Аппликация «Подсолнухи» в подарок мамам	Творческая деятельность	Занятие № 11 ноябрь
2.	Аппликация «Бусы для ёлочки»	Коллективная творческая деятельность	Занятие № 18 январь
3.	Аппликация «Красивый ковер»	Коллективная творческая деятельность	Занятие № 25 март
4.	Аппликация «Разноцветные салфетки» в подарок мамам	Творческая деятельность	Занятие № 33 май

6.3. Планируемые результаты.

В процессе освоения программы воспитанник:

- Проявляющий активность в продуктивных видах деятельности.
- Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
- Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

7. Список используемой литературы.

1. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года) Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2007. – 64 с.
2. Лебедева Е.Г. «Простые поделки из бумаги и пластилина» Москва, «АЙРИС-пресс», 2005.