

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области
«Центр развития ребёнка – детский сад № 4»**

Принято:
педагогическим советом
протокол от 27.05.2024 г. № 5

Утверждено:
заведующий МБДОУ «Центр развития
ребёнка – детский сад № 4»
Дойкова Т.Л. *Дойкова*
Приказ от 27.05.2024 г. № 36

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности*

**«Школа мяча»
для детей 6 – 7 лет**

Рассчитана на 9 месяцев

**Автор разработчик:
Сафронова Ангелина Валериевна,
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Центр развития
ребёнка – детский сад № 4»**

2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРЯЗОВЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД
№ 4", Дойкова Татьяна Леонидовна, Заведующая**

25.09.24 16:00 (MSK)

Сертификат D9CC79B096DE4EEE877CE255106A5943

Содержание

1. Пояснительная записка	
1.1. Направленность	2
1.2. Новизна	2
1.3. Актуальность	2
1.4. Педагогическая целесообразность	2
1.5. Цели и задачи	3
1.6. Отличительные особенности	3
1.7. Возраст обучающихся	3
1.8. Сроки реализации	3
1.9. Формы и режим занятий	4
1.10. Планируемый результат	4
1.11. Формы подведения итогов	4
2. Организационно-педагогические условия	
2.1. Материально-технические условия	4
2.2. Требования к педагогическим работникам	4
3. Учебный план	4
3.1. Учебно – тематический план.....	5
4. Календарный учебный график	6
5. Оценочные и методические материалы	
5.1. Методические материалы	7
5.2. Методы и приемы оценивания	7
6. Рабочая программа воспитания	
6.1. Цель и особенности организуемого воспитательного процесса	7
6.2. Формы и содержание деятельности.....	7
6.3. Планируемые результаты и формы их проявления	8
7. Список используемой литературы	8
8. Приложения	9

1. Пояснительная записка.

1.1. Направленность.

«Школа мяча» - одна из форм организации процесса физического воспитания детей в условиях ДОУ, позволяющая системно решать комплекс задач физкультурного образования детей дошкольного возраста.

Упражнения и игры с мячом содействуют оптимизации физического развития и физической подготовленности детей, поддерживают необходимый двигательный режим и позволяют открыть для дошкольников огромный и увлекательный мир спорта.

1.2. Новизна.

Играм с мячом отводится особо важная роль в работе с детьми. Ребенок, играя, выполняет разнообразные манипуляции с мячом: целится, отбивает, подбрасывает, перебрасывает, соединяет движения с хлопками, различными поворотами и т.д. Эти игры развивают глазомер, двигательные координационные функции, совершенствуют деятельность коры головного мозга. По данным А. Лоуэна, отбивание мяча повышает настроение, снимает агрессию, помогает избавиться от мышечных напряжений, вызывает удовольствие. Удовольствие, по его мнению, - это свобода телодвижения от мышечного напряжения.

1.3. Актуальность.

Программа «Школа мяча» гуманистически ориентирована, так как предлагаемая система разработана с учетом особенностей психомоторного развития дошкольников, реального уровня их физической подготовленности. Игры и эстафеты, подвижные игры с мячом дают возможность каждому ребенку познакомиться с элементами спорта, почувствовать важность участия в совместных действиях, помощи друг другу для достижения результата и успеха, т.е. приобщают детей к универсальным ценностям человеческой жизни, доброте, коллективизму, взаимопомощи.

1.4. Педагогическая целесообразность.

Увлеченность игрой с мячом не только мобилизует физиологические ресурсы ребенка, но и улучшает результативность движений, развивает быстроту, ловкость, силу, выносливость, координацию движений. В подвижной игре как деятельности творческой ничто не сковывает свободу действий ребенка, он раскован и свободен.

Велика роль подвижной игры в умственном развитии: дети учатся действовать в соответствии с правилами, осознанно действовать в изменившейся игровой ситуации, овладевать пространственной терминологией. Дети усваивают смысл игры, запоминают правила, учатся анализировать свои действия и действия товарищей.

Большое значение имеют игры с мячом в нравственном воспитании дошкольников. Дети учатся действовать в коллективе, подчиняться общим требованиям. Осознанное выполнение правил игры формирует волю, развивает самообладание, выдержку, умение контролировать свои поступки, формирует

честность, справедливость, искренность, дружелюбие.

Продуманная методика использования игр с мячом способствует раскрытию индивидуальных способностей ребенка, помогает воспитать его здоровым, бодрым, жизнерадостным, активным, умеющим самостоятельно и творчески решать разнообразные задачи.

1.5. Цели и задачи программы.

Цель: повышение результативности физического воспитания старших дошкольников посредством освоения движений с мячом и изучения доступных элементов техники популярных спортивных игр: волейбола, баскетбола, футбола.

Задачи:

1. Приобщать детей к здоровому образу жизни и систематическим физкультурным занятиям.
2. Содействовать разносторонней физической подготовленности детей, формированию первоначальных умений выполнения движений с мячом, освоению элементов техники доступных видов спортивных игр (волейбола, баскетбола, футбола) и развитию двигательных способностей.
3. Осуществлять подготовку воспитанников к выполнению нормативных требований ГТО.
4. Учить детей понимать сущность, цель и правила коллективных игр с мячом.
5. Воспитывать интерес к командно - игровым видам спорта; желание подчинять собственные действия интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

1.6. Отличительные особенности.

Ведущей организационной формой обучения является специально организованное занятие, включающие игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом.

Фронтальная форма обучения позволяет достичь высокого тренировочного эффекта, который наиболее эффективен при разучивании упражнений, отработке техники выполнения, при закреплении игровых правил.

Используя групповую форму обучения, можно добиться дозирования нагрузки, а так же необходимой активности воспитанников.

Применение индивидуального обучения необходимо при выполнении детьми персональных заданий, которые они должны выполнить самостоятельно.

Основным **организационным принципом построения программы «Школа мяча»** является углубление представлений дошкольников об элементах доступных видов спортивных игр и практическое освоение техникой волейбола, баскетбола, футбола.

1.7. Возраст обучающихся.

Программа «Школа мяча» предназначена для физического развития детей 6 - 7 лет.

1.8. Сроки реализации.

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения; с сентября по май.

1.9. Формы и режим занятий.

В данной программе используется групповая форма организации деятельности воспитанников на занятии. Численность группы от 4 до 27 человек. 1 занятие в неделю – 36 часов в год. Длительность занятия 30 минут.

Место проведения – музыкально-физкультурный зал ДОУ.

1.10. Планируемые результаты.

Результатом работы по программе «Школа мяча» являются:

- знает названия спортивных игр с мячом;
- имеет представление об истории и правилах различных игр с мячом;
- знает приёмы и правила использования спортивного оборудования;
- свободно выполняет разнообразные манипуляции с мячом: ведение, держание, передача, ловля, броски в процессе движения, прицеливание, отбивание, подбрасывание, перебрасывание, соединение движений с хлопками, различными поворотами;
- проявляет желание играть в популярные спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол.

1.11. Формы подведения итогов.

Итоговое занятие, спортивные развлечения.

2. Организационно – педагогические условия.

2.1. Материально – технические условия.

Средства обучения:

- спортивное оборудование: мячи разных размеров;
- волейбольная сетка;
- баскетбольный щит, кольцо;
- мультимедиа презентации, фото - видео материалы;
- спортивная одежда.

2.2. Требования к педагогическим работникам.

Педагог, осуществляющий деятельность по образовательной программе «Школа мяча» должен иметь среднее или высшее педагогическое образование, хорошо знать методику физического воспитания детей дошкольного возраста.

3. Учебный план.

№	Модуль	Возрастная группа	Теория	Практика	Количество часов год
1.	«Школа мяча»	подготовительная	14	22	36

Форма промежуточной аттестации: контрольное упражнение.

3.1. Учебно - тематический план

№	Программный материал	Теория	Практика	Итого
1.	Вводные занятия. Практика: Диагностика физической подготовленности воспитанников.	-	2	2
2.	Теория: Спортивные упражнения «Школа мяча».	2	-	2
3.	Практика: Подвижная игра «У кого мяч». Закрепление элементов волейбола (катание мяча в заданном направлении, бросание мяча вверх и ловля двумя руками).	-	2	2
4.	Практика: Спортивные упражнения «Школа мяча».	-	2	2
5.	Практика: Спортивные упражнения «Мяч на ступеньках»	-	2	2
6.	Практика: Спортивное упражнение «Перебрось мяч через сетку». Закрепление элементов волейбола (бросание мяча вверх и ловля одной рукой, бросание мяча друг другу с хлопком, с поворотом, с отскоком от земли, в косом направлении).	-	2	2
7.	Теория: Элементы волейбола. Практика: Спортивное упражнение «Попади в цель». Закрепление элементов волейбола (бросание мяча друг другу в разных положениях: стоя лицом и спиной, стоя на коленях).	1	2	3
8.	Практика: Спортивные упражнения «Гонка мячей», «Летучий мяч».	-	1	1
9.	Теория: Закрепление элементов футбола. Практика: Спортивное упражнение «Мяч на ловле». Закрепление элементов футбола (ведение мяча попеременно правой и левой ногой по прямой линии).	1	2	3
10.	Теория: Закрепление элементов футбола.	1	2	3

	Практика: Спортивное упражнение «Ножной мяч в круге». Закрепление элементов футбола (ведение мяча «змейкой»).			
11.	Теория: Закрепление элементов футбола. Практика: Спортивное упражнение «Блуждающий мяч». Закрепление элементов футбола (передача мяча правой (левой) ногой партнеру на месте, в движении, остановка мяча).	1	1	2
12.	Теория: Закрепление элементов баскетбола. Практика: Спортивное упражнение «Мяч водящему». Закрепление элементов баскетбола (отбивать мяч о землю, двигаясь «змейкой»).	1	2	3
13.	Практика: Спортивное упражнение «Забрось мяч в кольцо». Закрепление элементов баскетбола (ведение мяча на месте, меняя высоту отскока, с поворотом вокруг себя).	-	2	2
14.	Практика: Спортивное развлечение «Школа мяча».	-	2	2
15.	Практика: Спортивные упражнения «Бросить и поймать», «Передай мяч».	-	1	1
16.	Практика: Спортивное развлечение «Эстафета с мячом». Подвижные игры «Ловишки с мячом».	-	2	2
17.	Практика: Контрольные занятия. Диагностика физической подготовленности воспитанников	-	2	2
ИТОГО:		7	29	36 ч.

4. Календарный учебный график.

Учебные недели – детский сад работает в режиме пятидневной недели.

Начало учебного года с 02.09.2024 г.

Начало занятий с 02.09.2024 г.

Окончание занятий 30.05.2025 г.

Всего 36 рабочих недели.

Занятия проводятся 1 раз в неделю: среда.

Время проведения занятий: 15.30 – 16.00.

5. Оценочные и методические материалы.

5.1. Методические материалы.

1. «Школа мяча» Николаева Н.И. СП. «Детство - Пресс» 2008 г.

5.2. Методы и приемы оценивания.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используется: стартовый и итоговый мониторинг. Формы контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых дошкольниками действий и качеств по заданным параметрам);
- самооценка дошкольника по принятым формам (например, лист рефлексии конкретной деятельности).

Система оценивания: высокий уровень, нормальный уровень, ниже среднего, низкий уровень.

6. Рабочая программа воспитания.

6.1. Цель и особенности организуемого воспитательного процесса.

Содержание программы «Школа мяча» направлено на воспитание интереса к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни.

Ключевые задачи:

1. Установление доверительных отношений между педагогом и воспитанниками, которые способствуют позитивному восприятию требований воспитателя, обращению внимания на информацию, обсуждаемую на занятии, повышению их физической активности.
2. Привлечение внимания воспитанников к ценному аспекту изучаемого на занятии, организация их работы с социально значимой информацией - выражение мнения воспитанников, развитие отношений.
3. Использование образовательных возможностей содержания учебного предмета путем демонстрации детям примеров ответственного поведения по ЗОЖ, проявления любви к людям и доброты.
4. Использование интерактивных форм работы воспитанников на занятии: групповая работа или работа в парах, которые учат дошкольников работать вместе и взаимодействовать с другими детьми.

6.2. Формы и содержание деятельности.

№	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.	«Мой веселый, звонкий мяч»	Спортивное развлечение	Занятие № 3 сентябрь
2.	«Дружные ребята»	Спортивное развлечение	Занятие № 8 октябрь
3.	«Мы – спортсмены»	Спортивное развлечение	Занятие № 16 декабрь
4.	«Я дружу с мячом»	Спортивное развлечение	Занятие № 30 апрель
5.	«Ловкие, умелые – мы спортсмены смелые!»	Спортивное развлечение	Занятие № 33 май

6.3. Планируемые результаты.

В процессе освоения программы воспитанники

- Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в спортивной, познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности.
- Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
- Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

7. Список используемой литературы.

1. «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошина М.: Москва «Аркти».
2. «Школа мяча» Николаева Н.И. СПб. «Детство - Пресс» 2008 г.
3. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 - 7 лет / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика - Синтез, 2014.
4. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» Адашкявичене Э.Й.
5. «Физическая культура в детском саду» Осокина Т.И М.: Просвещение 1986 г;
6. «Методика обучения и овладения элементами игры в футбол с детьми дошкольного возраста» И.А. Аксенова.

8. Приложение.

Виды движений	Элементы игры в баскетбол		Элементы игры в волейбол		Элементы игры в футбол				«Школа мяча»				«Школа мяча»	
	Броски мяча в баскетбольную корзину		Перебрасывание мяча друг другу		Броски мяча в ворота на меткость		Броски мяча в ворота на меткость		Подбрасывание мяча		Отбивание мяча на месте		Подбрасывание и ловля мяча двумя руками на месте	
Ф.И.О.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1														
2														
3														
4														
5														
6														

4															
7															
8															
9															
10															
Итого: В С Н															